

ÎLE SEGUIN
RIVES DE SEINE



OFFRE

PÉDAGOGIQUE

PAVILLON DES PROJETS



VILLE DE
BOULOGNE-
BILLANCOURT



Val de Seine
Aménagement



GRAND PARIS
SEINE OUEST

SOMMAIRE

INTRODUCTION	P.5
OPÉRATION ZAC SEGUIN RIVES DE SEINE	P.6
PAVILLON DES PROJETS	P.7
L'ÉCOLE MATERNELLE <i>La biodiversité.</i>	P.8
LES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX (CP, CE1 ET CE2) <i>Architecture et développement durable.</i>	P.9
CYCLE DE CONSOLIDATION (CM1, CM2, SIXIÈME) <i>Architecture et développement durable, mémoire.</i>	P.11
LE COLLÈGE <i>Mémoire, transport, développement durable.</i>	P.14
LE LYCÉE <i>Architecture, développement durable, mémoire.</i>	P.15

OPÉRATION ZAC SEGUIN RIVES DE SEINE



La Ville de Boulogne-Billancourt a confié à la SPL Val de Seine Aménagement, la transformation urbaine de l'ancien site industriel de Renault à Billancourt. Cette opération d'aménagement qui couvre 74 HA, soit près de 10% du territoire de la commune, s'étend sur les secteurs de l'île Seguin et du Trapèze (la rive de Billancourt). Elle porte également sur la rénovation urbaine du quartier du Pont de Sèvres, en partenariat, notamment, avec l'Agence nationale de rénovation urbaine (ANRU).

La SPL Val de Seine Aménagement réalise les espaces publics (voiries, parcs, circulations douces...) amène les réseaux divers et construit les équipements publics de proximité (crèches, écoles, médiathèque...). Ces aménagements accompagnent l'avancement des programmes de logements, bureaux et commerces développés par les promoteurs qui ont acquis les terrains auprès de Renault. La SPL coordonne l'ensemble des intervenants sur la ZAC (concessionnaires, promoteurs...). Enfin, propriétaire des terrains de l'île Seguin, la SPL en assure le développement et en commercialise les charges foncières (terrains et leurs aménagements).

PAVILLON DES PROJETS



Le Pavillon des Projets propose un programme d'activités à destination des scolaires, de la maternelle au lycée et plus. Elaboré en partenariat avec le Ministère de l'Education nationale, il s'inscrit dans les objectifs fixés par les programmes scolaires en utilisant les axes thématiques de l'opération qui sont l'Architecture, l'Urbanisme, le Développement durable, le Paysage, le Sport, la Mémoire, les Transports, l'Art et la Culture.

Le Pavillon des Projets est un centre d'information, d'exposition et d'événements culturels dédié à l'urbanisme, l'architecture et au développement durable mis en œuvre sur le Quartier Ile Seguin- Rives de Seine.

Situé au cœur du Trapèze, il est tout à la fois la vitrine de cette vaste opération d'aménagement et un lieu culturel. L'exposition permanente invite le public à découvrir l'histoire des usines Renault implantées à Boulogne-Billancourt pendant tout le XX siècle et se prolonge avec la reconversion du site en Eco - Quartier, démarrée en 2004.

Le visiteur peut parcourir l'exposition librement ou accompagné d'un médiateur. Le Pavillon des Projets organise également des conférences, visites guidées, ateliers, en lien avec l'héritage industrielle et l'aménagement récent du site qui s'adressent au grand public et aux professionnels, aux scolaires et aux familles.

BIODIVERSITÉ

● Atelier pédagogique : « À chacun son nid »

Après avoir découvert et observé des oiseaux grâce au dispositif de réalité augmentée, chaque enfant devra construire un habitat pour une espèce d'oiseau. Pour répondre aux besoins de son oiseau, l'enfant devra choisir les matériaux, les dimensions, la forme de son nid. Glissé dans une silhouette de casque de chantier, il rappelle que la faune et la flore investissent les moindres recoins de ce quartier !



ARCHITECTURE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE.

THÉMATIQUE ENSEIGNEMENT : « ARTS PLASTIQUES »

L'atelier se construit à partir des éléments du langage artistique : forme, espace, lumière, couleur, matière, temps.

THÉMATIQUE ENSEIGNEMENT : « QUESTIONNER LE MONDE »

*Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.
Qu'est-ce que la matière ? Comment reconnaître le monde vivant ?
Les objets techniques. Que sont-ils ? À quels besoins répondent-ils ?
Comment fonctionnent-ils ?*

● Atelier pédagogique : « Mon quartier, en chantiers »

Les enfants transforment un casque de chantier en « totem » symbole du quartier : en associant des photographies des architectures fortes du quartier, de la végétation, des transports et des éléments de personnalisation, les enfants fabriquent une véritable « coiffe » représentative du quartier et des multiples usages qui le construisent et l'habitent.



● Atelier pédagogique : « À chacun son nid »

Après avoir déniché et observé des oiseaux grâce au dispositif de réalité augmentée, chaque enfant devra construire un habitat pour une espèce d'oiseaux. Pour répondre aux besoins de son oiseau, l'enfant devra choisir les matériaux, les dimensions, la forme de son nid. Glissé dans une silhouette de casque de chantier, il rappelle que la faune et la flore investissent les moindres recoins de ce quartier !

● Atelier pédagogique : « Ma voiture de rêve »

L'entreprise Renault a façonné ce quartier de Billancourt pendant des décennies et reste dans tous les esprits. Et si aujourd'hui c'était aux enfants d'inventer le modèle de voiture qui marquera le 21ème siècle ? La mobilité est l'une des clés de la transition énergétique. Véhicules hybrides, piles à combustible, pilote automatique... L'automobile se réinvente pour contribuer à sauver notre planète. A partir de matériaux de récupération et de bricolages astucieux, nos petits designers sont invités à doter leurs voitures de demain de toutes les fonctions et innovations de leurs rêves ou inspirées de bande dessinées et films.



CYCLE DE CONSOLIDATION (CM1, CM2, SIXIÈME)

ARCHITECTURE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE, MÉMOIRE.

THÉMATIQUE ENSEIGNEMENT : « ARTS PLASTIQUES »

Domaine 5 du Socle commun de connaissances, compétences et culture : Les représentations du monde et l'activité humaine. Situer, identifier, caractériser différents modes d'habiter ; Construire des repères historiques et géographiques.

● Atelier pédagogique : « Rives de Seine au fils du temps »



Les enfants découvrent le Pavillon des Projets et les étapes de transformations du quartier, de la route royale au tout industriel, jusqu'aux enjeux en matière de développement durable pour aujourd'hui et demain. Ils construisent ensuite une maquette-carrousel pour voyager dans le quartier à travers les époques.

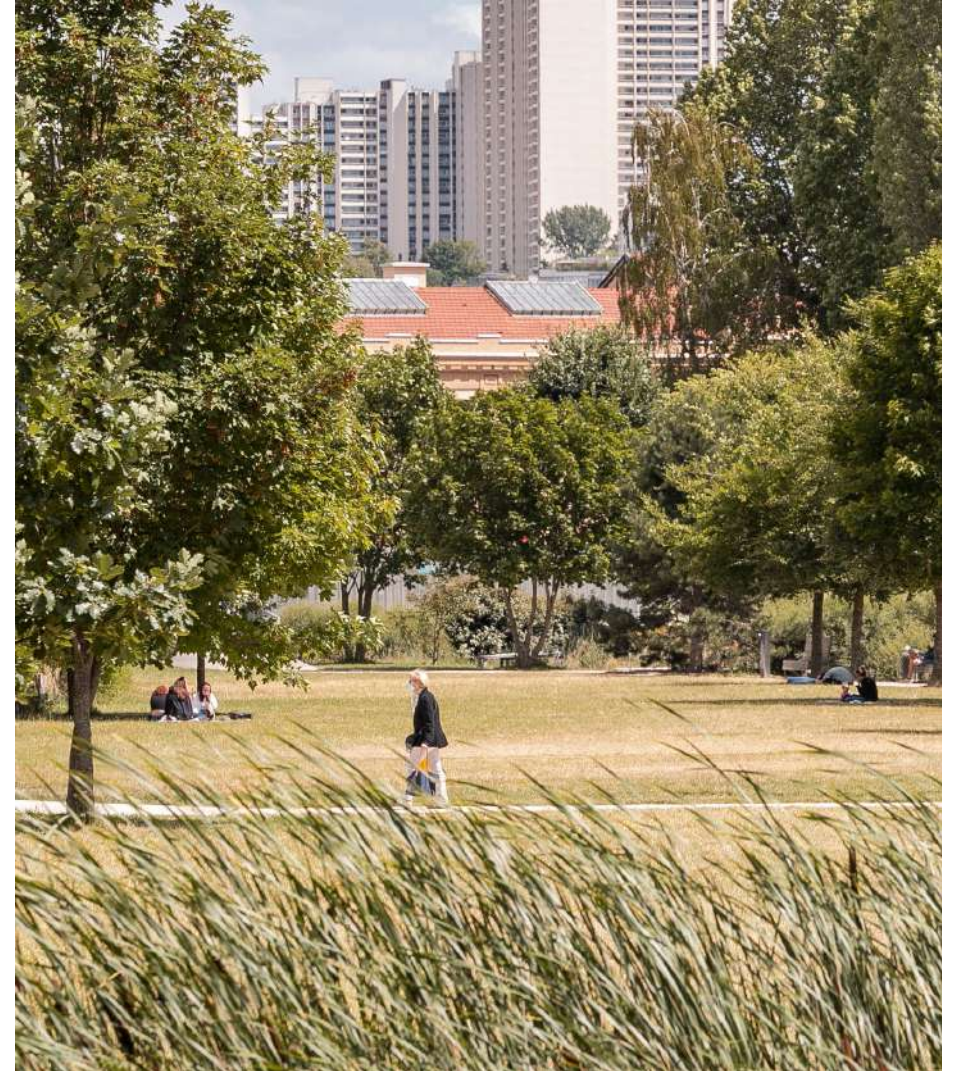
● Atelier pédagogique : « Fabrique ton eau potable »

Les enfants découvrent et échangent sur le concept de propreté de l'eau, et sont amenés à définir si une eau est trouble, limpide, pure ou potable. Ils découvrent le chemin de l'eau et son passage par les stations qui permettent de la rendre propre à la consommation. Ils procèdent ensuite à différentes expériences ludiques ou à des observations expliquant les étapes pour rendre de l'eau potable: dégrillage, floculation, décantation, filtration, ozonation, chloration... et ont ainsi une vision globale du processus et de son intérêt.



LES VISITES GUIDÉES PROPOSÉES :

- « Le passé industriel de Renault ».
- « À la découverte du trapèze : un quartier mixte et attractif ».
- « À la découverte de la biodiversité du quartier ».



LE COLLÈGE

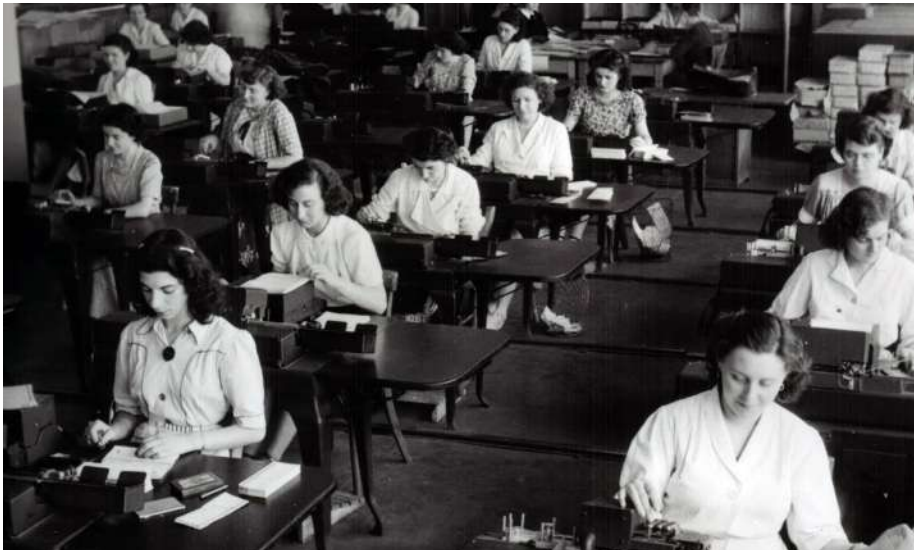
MÉMOIRE, TRANSPORT, DÉVELOPPEMENT DURABLE.

ENSEIGNEMENT HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE ET SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Au cours du cycle 4, les élèves comprennent progressivement comment les disciplines scientifiques que sont l'histoire et la géographie permettent de réfléchir avec précision aux temps et aux espaces des sociétés humaines et d'appréhender des phénomènes sociaux d'une grande diversité.

LES VISITES GUIDÉES PROPOSÉES :

- « À la découverte de l'entreprise Renault à travers le regard d'un témoin ».
- « Les femmes au travail chez Renault à travers le regard d'une témoin».
- « Le développement de la performance énergétique. L'énergie et la gestion de l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser ».
- « À la découverte du Quartier du Pont de Sèvres » espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.
- « L'île Seguin : de l'île naturelle à l'île industrielle à l'île de la culture ».
- « L'aménagement de l'éco - quartier du Trapèze ».
- « La biodiversité du quartier du Trapèze ».



LE LYCÉE

ARCHITECTURE, DÉVELOPPEMENT DURABLE, MÉMOIRE.

ENSEIGNEMENTS HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

LES VISITES GUIDÉES PROPOSÉES :

- « Le patrimoine industriel de Renault ».
- « L'opération d'aménagement Ile Séguin - Rives de Seine ».
- « Renault et les voitures hybrides » avec un témoin de l'association pour la mémoire Renault histoire.
- « L'immigration au sein de l'entreprise Renault » avec l'association pour la mémoire Atris.
- « Les enjeux du développement durable dans le quartier du trapèze ».
- « Industrielle, moderne, contemporaine, comprendre l'architecture du quartier ».





ADRESSE

101 allée Georges Askinazi 92100
Boulogne-Billancourt

ACCÈS

Tramway : Brimborion, ligne T2.
Bus : Cours de l'Île Seguin, lignes 260 et 389. Métro : Pont de Sèvres, ligne 9.


LES HORAIRES D'OUVERTURE

Du mardi au dimanche de 10h à 13h
et de 14h à 18h.

CONTACT

www.ileseguin-rivesdeseine.fr
pavillon_dinformation@spl-valdeseine.fr
0147619170

 @ileseguinrivesdeseine

 @ile_seguin_rives_de_seine

À L'INTÉRIEUR VOUS POURREZ DÉCOUVRIR :

- Une maquette géante de l'opération
- Des vidéos sur les projets en cours



- Une fresque sur l'histoire des usines Renault à Boulogne-Billancourt réalisée en collaboration avec les associations pour la mémoire Ametis, Atris et Renault Histoire

- Des cabines numériques, interactives et ludiques qui expliquent l'opération d'aménagement ile Seguin rives de seine



*Crédit photos : ©H. Abbadie , ©A. Sidoni ©A.Alleume © Arnaud Olszak
© Renault Communication - Droits réservés et Crédits : © Spl Val de Seine
Aménagement - Droits réservés - Avec le concours des associations AMETIS,
ATRIS, Renault Histoire.*

ÎLE SEGUIN RIVES DE SEINE



VILLE DE
BOULOGNE-
BILLANCOURT



Val de Seine
Aménagement



GRAND PARIS
SEINE OUEST